



**Gymnázium a Střední odborná škola, Moravské Budějovice,
Tyršova 365, PSČ 676 19**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2016/2017

Úvod

Letošní školní rok byl, tak jako rok předešlý, pro školu obtížný z hlediska zajištění prostředků na platy pro její zaměstnance. Normativní způsob financování škol na počet žáků znamenal při jejich nižším počtu ve třídách nedostatek finančních prostředků. Několikrátým jednáním se zástupci zřizovatele a díky jejich vstřícnému přístupu se podařilo chybějící prostředky získat. Částí použitím provozních prostředků a fondů školy, částí příspěvkem zřizovatele. Pro příští roky by se tento problém měl minimalizovat nebo úplně vyřešit, neboť počet přijímaných žáků a tříd se bude stabilizovat a rovněž připravovaná změna způsobu financování škol, tzv. „na třídu“ od roku 2018, snad vše vyřeší. Přispěje tak ke zklidnění a dá prostor pro dlouhodobou tvůrčí práci.

Potíže v oblasti financování se však nijak nepromítly do hlavního úkolu školy, výchově a vzdělávání studentů. Díky maximálnímu nasazení učitelů byla výuka doplněna celou řadou akcí. Studentům byly nabídnuty mimoškolní aktivity, běžná výuka byla prošípana přednáškami, besedami, kulturními pořady, odbornými exkurzemi, sportovními kurzy. Byly rozvíjeny jazykové dovednosti realizací týdne německého jazyka (týdenní aktivity s rodilými mluvčími) a projektu Edison (tentokrát pobyt 3 zahraničních vysokoškolských studentů ve škole, jejich účastí ve výuce formou besed, her, představování místních kultur – vše v angličtině). Běžná výuka byla navíc u obou jazyků doplněna přítomností rodilého mluvčího během celého školního roku. Žákům byla nabídnuta účast v olympiádách, vědomostních i sportovních soutěžích. Úspěšně jsme požádali o dotaci v rámci projektu „Výzva_35“ a tak se projekt „Výzkum, vývoj a vzdělávání na GYMSOŠMB“ může rozběhnout. O veškerých aktivitách jste se mohli průběžně dozvídat na našich webových stránkách.

Vedení školy a zřizovatel nezapomínal na materiální rozvoj školy. O hlavních prázdninách proběhla rekonstrukce kotelny a výměna kotlů za nové. Dále byly provedeny odkrývky podlah ve staré budově z důvodů plánovaného projektu jejich výměny a výměny oken ve staré budově. Pokračovalo se tak v plánovaných rekonstrukcích které jasně naznačily, že zřizovatel s budoucností školy počítá a nebojí se do ní investovat. Samozřejmostí bylo doplňování jednotlivých sbírek byť v menší míře, než v předchozích letech. Jen poněkud více starostí nám pořád dělá opuštěná budova školy na ulici Pražská, pro kterou zatím zřizovatel marně hledá kupce. Snad se tato situace brzy vyřeší a vedení školy ubude starost o její správu.

Škola pokračovala v úspěšné spolupráci s veřejností a organizacemi. Za připomenutí rozhodně stojí především Majáles, maturitní plesy a slavnostní předávání vysvědčení o maturitní zkoušce. Neodmítli jsme pomoc při charitativních akcích (Srdíčkový den, Bílá pastelka...) a akcích našich partnerů pro zajištění odborné praxe oboru Sociální činnost v DD sv. Antonína v Mor. Budějovicích, Dennímu rehabilitačnímu stacionáři v Třebíči, či stacionáři Úsměv tamtéž. Škola je partnerem Skupiny ČEZ, odkud je podporována finančními prostředky, které jsou použity především na rozvoj přírodovědného vzdělávání. Uvedené příklady ukázaly, že vhodně zvolená spolupráce a vzájemná pomoc vede k pozitivnímu výsledku a oboustrannému obohacení. Všem spolupracujícím organizacím, spolkům a úřadům patří naše poděkování. Stejně tak zřizovateli. Především pak pracovníkům odboru školství, mládeže a sportu a radní pro školství Ing. Janě Fialové. Jednání s nimi bylo vždy korektní, vstřícné s vzájemným hledáním optimálního řešení.

Lze konstatovat, že školní rok byl úspěšný i přes to, že se bohužel opět nepodařil otevřít obor šestiletého gymnázia. I když se tohoto oboru nevzdáváme, škola se postupně profiluje na otvírání třídy čtyřletého gymnázia a kombinované třídy složené z oboru veřejnosprávní a sociální činnosti. K tomu také směřuje stabilizace pedagogického sboru. Vytváří se tak prostor pro výuku sice menšího počtu studentů, ale v kvalitním prostředí, kde se všichni znají a tudíž s velmi nízkou pravděpodobností výskytu sociálně patologických jevů.

Řešení situace s úbytkem žáků a tříd vidím v otevření osmiletého gymnázia. Zatím mi tento krok nebyl zřizovatelem povolen.

Tato Výroční zpráva o činnosti školy je mojí první, neboť jsem byl Radou Kraje Vysočina jmenován ředitelem od 1. 8. 2016. Rád bych vedl školu tak, aby se jí v nacházejících letech dařilo a úspěšně se rozvíjela. A hlavně, aby její brány i nadále opouštěli vzdělaní mladí lidé, kteří najdou své uplatnění v budoucím životě.

Mgr. František Dubský, ředitel školy

OBSAH

1	Základní údaje o škole.....	4
2	Obory vzdělávání, materiální zabezpečení.....	5
3	Přehled pracovníků školy	7
4	Údaje o přijímacím řízení.....	8
4.1	Gymnázium	8
4.2	Střední odborná škola.....	8
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
5.1	Gymnázium	10
5.2	Střední odborná škola.....	11
6	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	12
7	Vnější evaluace	12
8	Uplatnění absolventů.....	13
8.1	Gymnázium	13
8.2	Střední odborná škola.....	13
9	Rozvoj materiálně technických podmínek školy.....	13
10	Spolupráce s veřejností, komunitní funkce školy.....	14
11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách	15
12	Základní údaje o hospodaření školy.....	15
13	Přílohy	157
	Příloha č. 1: Učební plány	18
	Příloha č. 2: Studenti Gymnázia.....	24
	Příloha č. 2: Studenti Střední odborné školy.....	27
	Příloha č. 3: Tabulka DVPP	31
	Příloha č. 4: Přehled realizovaných projektů.....	32

1 Základní údaje o škole

Název: Gymnázium a Střední odborná škola, Moravské Budějovice, Tyršova 365

Sídlo: Tyršova 365, Moravské Budějovice, 676 19

Ředitel: Mgr. František Dubský

Zástupci ředitele:

Ing. Karel Dohnálek (zástupce statutárního orgánu) – pedagogická oblast

Ing. Dáša Cihlářová – ekonomická oblast

Výchovný poradce:

RNDr. Věra Pánková

Školní metodici prevence:

Mgr. Ilona Hobzová

Identifikační a kontaktní údaje:

IČ: 60418427

REDIZO: 600015335

IZO: 044065485

Tel.: 568408051

Č. ú.: 6671570247/0100, K. B. a.s., pobočka Moravské Budějovice

Adresa pro dálkový přístup:

E-mail: skola@gymsosmb.cz, dále pro zaměstnance prijmeni.jmeno@gymsosmb.cz

Internetové stránky: www.gymsosmb.cz

Charakteristika školy:

Škola má právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací zřízenou Krajem Vysočina. Hlavní činností je zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými předpisy. Předmětem další činnosti je také zajištění navazujícího sociálního zázemí včetně poskytování stravování, ubytovacích služeb, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení.

Škola byla rozhodnutím MŠMT zapsána dne 23. 5. 2006 do školského rejstříku jako střední škola .

Školská rada pracovala ve složení:

Předseda: Mgr. Karel Kabelka (zástupce školy)

Členové: Mgr. Leona Štáblková (zástupce školy), Pavlína Slámová, Ing. František Večeřa (zástupci zák. zástupců a zletilých studentů), Ing. Jan Nekula, Ing. Jaroslav Soukup, MBA (zástupci zřizovatele)

Zřizovatel: Kraj Vysočina

2 Obory vzdělávání, materiální zabezpečení

Gymnaziální vzdělání zahrnuje obory vzdělání:

79-41-K/61 Gymnázium

79-41-K/41 Gymnázium

Oba obory vybavují absolventy znalostmi, vědomostmi a dovednostmi potřebnými pro studium na vysokých školách různého typu. Přípravě na daný typ vysoké školy žák napomáhá volbou skladby volitelných předmětů. Stávající nabídka volitelných předmětů umožňuje kvalitní výběr profilace budoucího absolventa.

Střední odborná škola zahrnuje obory vzdělání:

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Absolventi jsou připravováni pro výkon správních a administrativních činností na městských a krajských úřadech nebo v orgánech státní správy.

75-41-M/01 Sociální činnost

Absolventi se uplatní jako specializační pracovníci úřadů státní sociální podpory, odborů sociální péče a sociálněprávní ochrany městských a krajských úřadů.

Absolventi obou zaměření mohou rovněž pokračovat ve studiu na VŠ v oborech, které navazují na dané zaměření.

Oba obory jsou též vyučovány dálkovou formou studia pro ty zájemce, kteří si při zaměstnání chtějí doplnit střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Studium je bezplatné.

Učební plány jednotlivých oborů vzdělání jsou v příloze 1.

Počty žáků v jednotlivých ročnících

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.
Gymnaziální obory						
79-41-K/61	-	-	-	-	19	19
79-41-K/41	25	30	15	28	-	-
Obory SOŠ						
68-43-M/01 denní	13	13	15	17	-	-
75-41-M/01 denní	14	17	13	15	-	-
68-43-M/01 dálkové	-	-	-	-	-	-
75-41-M/01 dálkové	-	-	-	-	9	-

Základní cíl vzdělávání:

Hlavním úkolem bylo vybavit absolventy daných oborů vzdělání potřebnými kompetencemi vytvářením motivujícího studijního prostředí, využíváním způsobu diferencované výuky, uplatňováním přístupů a metod podporujících tvořivé a kritické myšlení, pohotovost a samostatnost studenta. Vést žáky k přesvědčení o nutnosti dalšího vzdělávání, sebevzdělávání se. Výuka studijních oborů probíhala dle ŠVP. Plán činnosti pro daný školní rok obsahoval následující cíle:

- úprava ŠVP pro obory G4 přidáním jedné hodiny dějepisu (2. nebo 4. ročník)
- zařazení semináře RJ

- využívání ICT ve výuce podle možností vybavení učeben, případně využívání mobilních zařízení žáků (využití vybudované WIFI sítě) a přístupu k výukovým materiálům přes webové rozhraní
- vědomé využívání modelu procesu učení: evokace – uvědomění si významu nových informací – reflexe
- využívání didaktických pomůcek
- stálé působení na žáky v oblasti EVVO, etického a zdravého životního stylu především třídními učiteli
- zapojení do soutěží, olympiád, SOČ
- působení na chování, jednání studentů - při vzájemné komunikaci, dbát na dodržování zásad bezpečnosti práce

Materiální podmínky:

Škola disponuje zázemím zajišťujícím kvalitní výuku, které se neustále vylepšuje. Pro výuku tělesné výchovy využívá vlastní tělocvičnu a přilehlé hřiště. Venkovní hřiště využívají i žáci nedaleké ZŠ TGM Moravské Budějovice. Jeho povrch není ideální, potřeboval by rozsáhlou rekonstrukci. V uplynulém roce se alespoň podařilo zakoupit nové venkovní branky na fotbal a házenou. Na velkém hřišti se nechává růst tráva, která se pravidelně seče.

Výuka přírodovědných předmětů na gymnáziu byla podpořena dovybavenými laboratořemi chemie a biologie. Stejně tak specializovanou učebnou pro výuku fyziky. Vhodně jsou využívány dataprojektory umístěné v učebnách informatiky. Plně využívány byly všechny multimediální učebny s interaktivní tabulí. I nadále jsou maximálně využívána multifunkční kopírovací zařízení (umožňují i barevný tisk a scanování), která jsou k dispozici žákům i zaměstnancům školy.

K výuce studentů SOŠ v odborných předmětech zdravotní nauka a péče o seniory je připravena specializovaná učebna vybavená třemi lůžky, z toho jedním polohovacím lůžkem s ležící figurínou. Všechny učebny jsou vybaveny standardním moderním školním nábytkem. K výuce IT byly využívány 3 učebny, jedna z nich se stanicemi pro 30 žáků. Rozsah didaktické techniky současné potřeby výuky plně pokrývá.

Budova školy je připojena optickým vláknem s rychlostí 20Mbps, avšak při připojení více počítačů může být práce zpomalena. Škola umožňuje dálkový přístup prostřednictvím wifi sítě ve svých prostorách, a tím počet uživatelů v jednom okamžiku narůstá.

Na podporu výuky byla k dispozici celá řada pomůcek, včetně audiovizuální techniky a odborné literatury. Na podněty učitelů byly sbírky smysluplně doplňovány.

Výuka probíhala v jedné budově, Tyršova 365

Stravování bylo řešeno:

jídelnou – výdejnou, budova Tyršova 365 – pro Gymnázium (jídlo dovážené v termoportech ze SŠ řemesel a služeb, Moravské Budějovice automobilem)

Cena obědu byla 58 Kč, příspěvek žáků činil 26 Kč, příspěvek zaměstnanců 20 Kč (+ příspěvek z FKSP 11 Kč). Zbytek hradila škola z provozních prostředků.

Ubytování:

Domov mládeže při Střední škole řemesel a služeb, Moravské Budějovice za cenu 800 Kč za měsíc. Celodenní strava přišla na 70 Kč.

3 Přehled pracovníků školy

Ředitel:

Mgr. František Dubský

Zástupce statutárního orgánu, zástupce ředitele:

Ing. Karel Dohnálek

Zástupce ředitele pro oblast ekonomickou:

Ing. Dáša Cihlářová

Ekonomický úsek:

Valová Marie – vedoucí školní jídelny-výdejny, referentka

Učitelé:

1. Mgr. Ilona Hobzová, odborné sociální předměty
2. Mgr. Květa Bretšnajdrová, ČJ-D
3. Ing. Karel Dohnálek, IVT
4. Mgr. Petr Dohnálek, IVT-M
5. Ing. Hana Doležalová, odborné ekonomické předměty
6. Mgr. Iva Doležalová Šabatová, NJ-RJ
7. Mgr. František Dubský, ON-M
8. Mgr. Olga Honsová, AJ-RJ
9. Mgr. Martina Chalupová, M-NJ
10. PhDr. Alena Zina Janáčková, D-RJ-NJ-FJ,
11. Mgr. Karel Kabelka, M-BI,
12. Ing. Ivo Krejčí, odborné ekonomické předměty,
13. Mgr. Ilona Lovicarová, ČJ-ZSV
14. Mgr. Helena Moltašová, BI-M-NJ
15. RNDr. Věra Pánková, M-F
16. Mgr. Štěpánka Pokorná, TV
17. Ing. Věra Radová, CH
18. Mgr. Blanka Roupcová, ČJ-FJ
19. Mgr. Hana Soustružníková, D-Z-AJ
20. Mgr. Leona Štábllová, odborné sociální a ekonomické předměty
21. Ing. Lenka Šprinclová, odborné ekonomické předměty
22. Mgr. Anna Tůmová, Aj (PN, pak MD od 2. 11. 2015, zástup Mgr. Ivana Mottlová od 24. 11. 2015)
23. Mgr. Jitka Urbánková, ČJ-NJ
24. Martin Vydra, DiS., správce IT
25. Mgr. Vladimíra Zemanová, Č-AJ

Školník, údržbář, topič:
Karel Kliner

Uklízečky:
Jitka Šálková
Věra Urbánková
Sabina Vaničková
Ivana Pánková

4 Údaje o přijímacím řízení

Pro všechny uchazeče byly připraveny písemné zkoušky z matematiky a českého jazyka. V letošním roce byl poprvé realizován povinný jednotný systém přijímacího řízení s centrálně zadávanými (i vyhodnocovanými) didaktickými testy z CERMAT. Testy psali všichni uchazeči v termínech 12. 4. 2017 – 1. kolo/ 1. termín (11. 5. 2017 náhradní termín) a 19. 4. 2017 – 1. kolo/2. termín (12. 5. 2017 náhradní termín).

4.1 Gymnázium

Do šestiletého oboru gymnázia se nikdo nepřihlásil a přijímací řízení muselo být zrušeno. Do čtyřletého oboru bylo přihlášených 34 uchazečů. Naši školu uvedlo na prvním místě 22 z nich. Zápisové lístky odevzdalo 18 žáků.

Ve dalších kolech byli přihlášení 3 uchazeči. Byly jim uznány výsledky z 1. kola PZ. Zápisový lístek však odevzdal pouze 1 z nich.

Čtyřleté studium

Kolo	Počet přihlášených	Počet přijatých	Nastoupí ke studiu
1.	34	34	18
2.	3	3	1

4.2 Střední odborná škola

Na obor Veřejnosprávní činnost se přihlásilo 27 uchazečů, z toho 11 uvedlo školu jako první. Na obor Sociální činnost se přihlásilo 21 zájemců, z toho 10 uvedlo školu jako první. V dalším kole se už nikdo nepřihlásil.

Čtyřleté studium VŠČ

Termín	Počet přihlášených	Počet přijatých	Nastoupí ke studiu
1.	27	27	12
2.	0	0	0

Čtyřleté studium SČ

Termín	Počet přihlášených	Počet přijatých	Nastoupí ke studiu
1.	21	20	10
2.	0	0	0

V rámci propagace oborů jsme se jako každý rok zúčastnili veletrhů vzdělávání v Třebíči, Jihlavě, Znojmě a letos ještě přidali Velké Meziříčí. Dále se dne 24. 11. 2016 uskutečnil den

otevřených dveří. Navštívili jsme ty ZŠ, na které nás pozvali výchovní poradci na setkání s rodiči žáků 9. roč. Pro uchazeče byl již tradičně v měsících únoru a březnu uskutečněn „Krok k přijímacím zkouškám“, což byl sled přípravných hodin pro přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. V letošním roce byl kurz zpoplatněn částkou 150,- Kč. Do kurzu docházelo 29 zájemců, kteří byli rozděleni do dvou skupin.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Gymnázium

Ve školním roce 2016/17 zahájilo výuku v gymnaziálních oborech celkem 136 žáků. Z toho ve čtyřletém studiu 98 ve čtyřech třídách (1.A, 2.A, 3.A, 4.A) a v šestiletém studiu 38 ve dvou třídách (5.C, 6.C).

Přehled hodnocení žáků

	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků	136	136
Prospělo s vyznamenáním	26	31
Prospělo	104	105
Neprospělo	6	0
Neklasifikováno	0	0
Konalo opravnou zkoušku	0	0
Úspěšně vykonalo opr. zkoušku, hodnocení v náhradním termínu	0	0
Průměrná známka na škole	2,08	2,05

Maturitní zkoušky se nakonec konaly podle stejného schématu jako minule. Maturitní zkouška se opět dělila na část společnou (z Čj, M nebo cizího jazyka zajišťovanou státem) a část profilovou (s tradiční nabídkou předmětů zajišťovanou školou). Didaktické testy opět předcházely ústní část a probíhaly pro všechny třídy ve dnech 2. – 9. 5. 2017. Ve dnech 22. - 25. 5. 2017 maturovala třída 4.A, všech 28 studentů šlo k maturitní zkoušce. Ve dnech 16. – 18. 5. 2017 maturovala třída 6.C, všech 19 studentů šlo k maturitní zkoušce.

Ve společné části neuspěli 3 maturující v didaktickém testu z matematiky a jeden z nich ještě z českého jazyka z písemné práce. V profilové části neuspěl jeden maturující z občanské nauky. U podzimních opravných zkoušek neuspěl jeden student (DT z matematiky a PP z ČJL), úspěšně však vykonalo opravnou ústní zkoušku z občanské nauky.

Přehled hodnocení u maturitní zkoušky

Třída	Třídní učitel	Maturovalo	Počet vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Úspěšná opravná zkouška
4.A	Mgr. Roupová	28	8	17	3	2
6.C	Mgr. Chalupová	19	5	14	0	0

Maturitní zkoušky konal také 1 absolvent, pro něhož to byl třetí termín a byl úspěšný.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení se konalo 16. 6. 2017 v 15 hod. ve velkém sále MKS Beseda v Moravských Budějovicích. Nejlepšími studenty se staly a výroční cenu gymnázia obdržely studentky Petra Konvalinová a Alice Bulíková. Obě ze třídy 4.A.

5.2 Střední odborná škola

Ve školním roce 2016/2017 zahájilo studium celkem 126 žáků. Výuka probíhala v 5 třídách. Z toho 117 ve čtyřech dvouoborových třídách denního studia (1.DE, 2.DE, 3.DE, 4.DE) a 9 ve jedné třídě dálkového studia (5.G).. Do vyššího ročníku byla přijata Lucie Kratochvílová a to do 3.E od 17. 10. 2016. Do vyššího ročníku byli dále přijati Jana Vrátná, Kateřina Zikmundová, Iva Korbová, Marie Šimoníková, Milan Vozdecký a Marie Vozdecká všichni do třídy 4.DE od 1. 9. 2016. Během školního roku ukončili studium na vlastní žádost tyto studenti - Barbora Seidlová 1.E, Jana Krausová 5.G, Pavel Vlček 5.G a Milan Vozdecký 4.DE.

Přehled hodnocení žáků

	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků	123	123
Prospělo s vyznamenáním	11	12
Prospělo	104	102
Neprospělo	6	2
Neklasifikováno	0	6
Konalo opravnou zkoušku	0	1
Konalo zkoušku v náhradním termínu	0	6
Úspěšně vykonalo opr. zkoušku, hodnocení v náhradním termínu	0	7
Průměrná známka na škole	2,12	2,16

Ročník neukončil a k maturitní zkoušce nešel ze 4. E Milan Vozdecký – ukončení studia na vlastní žádost.

Didaktické testy a písemné práce se konaly v termínu 2. – 9. 5. 2017. Studenti třídy 4. D maturovali ve dnech 15. 5. (praktická, v učebně VT) a 16. – 18. 5. 2017 (ústní společná + profilová). Studenti třídy 4. E a 5. G pak ve dnech 15. - 19. 5. 2017 (praktická v DD sv. Antonína M. Budějovice a v učebně VT), 22. - 25. 5. 2017 (ústní společná + profilová).

Přehled hodnocení žáků u maturitní zkoušky

Třída	Třídní učitel	Maturovalo	Počet vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Úspěšná opravná zkouška
4.D	Mgr. Štáblová	17	1	12	4	3
4.E	Mgr. Štáblová	13	1	7	5	2
5.G	Mgr. Hobzová	6	1	4	1	1

U zkoušek neuspělo 10 žáků. Ve společné části 9 z didaktického testu (3xM, 1xNJ, 2xČJ, 3xAJ). V profilové části jeden z praktické zkouška z odborných předmětů, 2 z AJ, 2 z ČJ a jedné maturantce byla uznána omluva z celé profilové části. V podzimním opravném termínu pak úspěšně ukončilo 6 studentů. 4 studenti byli neúspěšní.

Maturitní zkoušky konalo také 6 absolventů, pro něž to byl druhý nebo třetí termín. Jeden z nich byl úspěšný. Jeden se bez omluvy nedostavil. Ostatní opět neúspěšní.

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení se konalo 16. 6. 2017 ve 13 hod. ve velkém sále MKS Beseda v Moravských Budějovicích. Vysvědčení předával místostarosta města Mor. Budějovice, Jan Kocáb. Nejlepší studenti obdrželi finanční odměnu.

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňovalo v souladu s plánem DVPP pro školní rok 2016/17. Jako každoročně bylo vzdělávání dle plánu naplňováno ve dvou rovinách (vzdělávání organizováno vedením školy a individuální vzdělávání). Na popud vedení školy absolvovali vybraní učitelé školení na doplnění potřebných počty zadavatelů a hodnotitelů pro zdárné zvládnutí organizace nové formy maturitní zkoušky, včetně žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání zkoušky. Společné vzdělávání na jednotné téma nebylo realizováno

Učitelé pak volili vhodné semináře pro svůj individuální rozvoj. Konkrétní údaje jsou v příloze 3 tohoto dokumentu.

7 Vnější evaluace

3. ročníky školy byly zařazeny do testování, které prováděla ČSI prostřednictvím svého systému INSPIS. Jednalo se o ověření přírodovědné gramotnosti této věkové skupiny žáků.

V krajském kole **Středoškolské odborné činnosti** nás reprezentovali studenti 4.A – Kateřina Hanáková s prací Odhalení původu kamzičího migranta pomocí genetické forenzní analýzy a Petr Endl s prací Vedení studentských účtů ve vybraných bankách a problematika s financemi spojená. Oba skončili ve svých kategoriích druhí.

Dne 5. dubna 2017 se uskutečnila krajská kolo **XXVI. ročníku Dějepisné soutěže studentů gymnázií ČR a SR**, kterých se zúčastnila tříčlenná družstva z **281 gymnázií** obou zemí. Soutěžilo se ve znalostech období komunistické totality a organizátoři soutěže ho nazvali Léta strachu a nadějí. Šlo tedy konkrétně o období od začátku roku 1949 až do konce roku 1967. Soutěže se v Kraji Vysočina zúčastnilo 13 z celkového počtu 18 gymnázií. Naše gymnázium se této soutěže zúčastnilo poprvé. Tříčlenný tým ve složení Eva Lustigová, Lenka Navrátilová a Ivana Vrzáčková z 2.A obstál v konkurenci ostatních velice dobře. Naše studentky skončily na krásném 4. místě, a to i přes zdravotní problémy, které tým provázely. Přestože byly v soutěži poprvé, nechaly za sebou i zkušenější týmy gymnázií v našem kraji.

V okresním kole **Zeměpisné olympiády** naši školu reprezentovalo 5 studentů, a to Jan Cech (4.A), Erika Fuxová (3.A), Filip Tobolka (2.A), Eva Lustigová (2.A) a Petr Vodák (2.A). Eva Lustigová se umístila na druhém místě a postoupila do kola krajského. Jan Cech skončil na čtvrtém místě, Filip Tobolka na pátém.

Dne 22. března 2017 Eva Lustigová reprezentovala školu na krajském kole Zeměpisné olympiády ve Žďáře nad Sázavou, kde se umístila na krásném čtvrtém místě se ztrátou pouhých 2,5 bodů na třetí místo.

Ilona Beranovská ze 4.A byla úspěšná v řešení úkolů **Olympiády v českém jazyce**. V okresním kole obsadila druhé místo, v kole krajském skončila na čtvrtém místě.

Jana Drápelová ze 3.A obsadila druhé místo v okresním kole **Konverzační soutěže v anglickém jazyce**.

V rámci výuky biologie se studenti mohou zapojit do **olympiád zaměřených na samotnou biologii či ekologii**, mají možnost účastnit se řady odborných **přednášek a exkurzí**. V krajském kole Biologické olympiády byly neúspěšnější Veronika Chalupová z 5.C (11. místo) a Markéta Dračková (6. místo).

2. kolo Jaderné maturity 24. -26. 5. 2017 přivítalo převážně studenty gymnázií. Nejvíce zájemců o jadernou energetiku přijelo z Gymnázia Třebíč, Gymnázia Moravský

Krumlov, Gymnázia Moravské Budějovice nebo Gymnázia Brno, tř.Kp.Jaroše. Závěrečný den se na základě znalostního testu volil „**Král Jaderné maturity**“, kterým se bezkonkurenčně stal student Gymnázia Moravské Budějovice **Jindřich Kosík**. Tomu k vítězství pogratuloval nejen ředitel jaderné elektrárny, ale také předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Dana Drábová. Ta svou poutavou přednáškou ukončila 9. ročník Jaderné maturity.

8 Uplatnění absolventů

Za uplynulý rok (až na jednoho absolventa ze 4.A G4) poslali všichni absolventi návratku s informací o přijetí na VŠ, případně informací o svém novém působišti.

8.1 Gymnázium

Třída	Přijato na VŠ	Přijato na VOŠ	Jazykové školy	Mateřská dovolená	Zaměstnání	Zahraničí	Úřad práce
4.A	22	2	3	-	-	-	-
6.C	19	-	-	-	-	-	-
Celkem	41	2	3	-	-	-	-

8.2 Střední odborná škola

Třída	Přijato na VŠ	Přijato na VOŠ	Jazykové školy	Mateřská dovolená	Zaměstnání	Zahraničí	Úřad práce
4.D	4	-	2	-	5	-	6
4.E	3	2	-	2	2	-	4
5.G	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	7	2	2	2	7	-	10

9 Rozvoj materiálně technických podmínek školy

Realizované akce:

- Rekonstrukce kotelny.
- Výměna kotlů za nové.
- Odkrývka podlah ve staré budově z důvodů přípravy projektu na výměnu podlah a oken.
- Dovybavení nové výdejny – zakoupena nová myčka na nádobí.
- Dokončení dostupnosti wifi po celé budově školy.
- Nákup didaktických pomůcek a doplnění sbírek na návrhy učitelů.
- Vybavení studovny a Akvárka novým nábytkem. Hrazeno z příspěvků SRPŠ a SP SOŠ.
- Oprava poškozeného vodovodního potrubí.
- Provedena odborná prořezávka stromů na zadní příjezdové cestě.

- Provedena oprava střechy na tělocvičně a vyčištění ucpaných okapů na staré budově.

10 Spolupráce s veřejností, komunitní funkce školy

Škola se opírá o tradiční formy spolupráce, z nichž nejdůležitější je součinnost se sdružením rodičů na obou součástech školy. Sdružení napomáhá při organizaci maturitního plesu a finančním příspěvkem hradí mimoškolní aktivity žáků, odměny žáků, přispívá na odborné exkurze a sportovně turistické kurzy.

Na začátku školního roku byla Mgr. Roupcové přidělena funkce pracovníka, který spolupracuje s regionálním tiskem.

Spolupráce vedení školy se Školskou radou při Gymnáziu a Střední odborné škole je korektní a oboplně prospěšná.

Spolupráce s DDM Moravské Budějovice ve vedení kroužků a pořádání kulturních a sportovních aktivit (Moravskobudějovický triatlon...) byla dle potřeb.

Spolupráce se ZŠ se orientovala do oblasti poradenství pro volbu SŠ. Dále jsme obě moravskobudějovické školy oslovili s projektem na podporu výuky cizích jazyků. ZŠ TGM využívala venkovní školní hřiště.

Spolupráce s Městem Moravské Budějovice se projevila při úpravě parku před gymnáziem ve spolupráci s odborem životního prostředí. Dále představitelé města již tradičně předávají vysvědčení o maturitní zkoušce absolventům oborů SOŠ a jsou účastní předávání tohoto dokumentu absolventům G. Na úřadu rovněž probíhá odborná praxe studentů SOŠ. Velmi dobrá spolupráce je i s Městskou policií, která nově monitoruje prostranství před školou kamerami.

Spolupráce s MKS Beseda se projevovala opět ve spoluorganizování přednášek, vzdělávacích a kulturních akcí. Stežejní byl Majáles 2017.

Spolupráce se SŠ byla zaměřena především na oblast sportovní (turnaje, olympiády).

Spolupráce s VOŠ, VŠ spočívala ve vedení pedagogických praxí studentů na obou součástech, dále v komunikaci výchovného poradce se zástupci škol ohledně nabídky dalšího studia. Také se uskutečnila návštěva pravidelné nabídky pomaturitního vzdělávání – GAUDEAMUS v Brně. Dále se promítla v zajištění přednášek vysokoškolských profesorů a návštěvou kampusů vysokých škol.

Samozřejmě je nutné zmínit spolupráci s řadou úřadů státní správy a samosprávy a ÚSP našeho regionu při realizaci odborné praxe žáků SOŠ, pomoc při realizaci akcí (ples, sportovní dny...)

Účastnili jsme se veletrhu vzdělávání Didacta Třebíč, veletrhů vzdělávání v Jihlavě, Znojmě a Velkém Meziříčí. Prezentace naší školy na těchto akcích se stala důležitou součástí informovanosti veřejnosti a zájemců o studium.

Stejně jako v předchozích letech jsme spolupracovali v charitativních aktivitách Bílá pastelka a Srdíčkový den. Studenti oboru Sociální činnost pomáhali při organizaci sportovního dne Denního rehabilitačního stacionáře v Třebíči. Také se uskutečnily Dny paměti (podávání informací a upozornění na příznaky Alzheimerovy choroby a možnosti testování. Vše ve spolupráci s Diakonií Myslibořice). Také jsme spolupracovali se ZŠ Dobrovského – dobrovolnická asistence pro žáka s tělesným handicapem.

Pro tělesně a mentálně postižené občany (klienti Stacionáře úsměv, Domovinka Třebíč a Stacionář Družstevní Třebíč) připravili studenti oboru Sociální činnost tradiční Mikulášskou besídku.

Při zajištění odborné praxe studentů oboru Veřejnosprávní činnost jsme rádi za dlouhodobou spolupráci s městskými úřady Moravské Budějovice, Třebíč, Jaroměřice nad Rokytnou, Katastrálním úřadem v Mor. Budějovicích a obecními úřady v regionu

Při zajištění odborné praxe oboru Sociální činnost jsme se opírali především o spolupráci s DD sv. Antonína v Mor. Budějovicích, stacionářů Úsměv, Domovinka a Družstevní v Třebíči, Diakonií CČE Myslibořice, Pečovatelskou službou Moravské Budějovice a DD Třebíč – Koutkova

Nadále pokračovala spolupráce s Nadací ČEZ, především v propagaci studia VŠ vedoucího k pracovním pozicím v ČEZ a projektu „Jaderná maturita“. Nadace ČEZ je významným finančním sponzorem. Opět přispěla na rozvoj technického vzdělávání částkou 85 000 Kč.

Škola se prezentovala veřejnosti na Dnu otevřených dveří 24. 11. 2016, kdy byly prostory zpřístupněny nejen zájemcům o studium. Dále jsme připravili v rámci propagace školy pro žáky a veřejnost 17. 2. 2017 Projektový den.

Uskutečnila se řada setkání našich bývalých absolventů s vedením školy v rámci abiturientských srazů. Zápisy o setkání jsou v kronice G.

Škola také spolupracuje s Ústavem pro výzkum obratlovců ve Studenci.

Nezanedbatelná je i spolupráce s pedagogickými centry a pedagogicko-psychologickými poradnami v našem okrese.

Stále větší důležitost při prezentaci školy na veřejnosti měly informace zveřejňované na vlastních webových stránkách na adrese <http://www.gymsosmb.cz>. Nejčastěji jsou stránky navštěvované stávajícími studenty v rubrikách suplování, ISAS (informace o průběžném hodnocení, přehled akcí školy, evidenční údaje). Potřebné informace našli rozhodně i další návštěvníci. Hojně je navštěvován i facebook školy.

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách

Dne 17. 5. 2017 provedla ČŠI inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Předmětem inspekční činnosti byla především kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k organizaci s průběhu maturitní zkoušky ve střední škole ve školním roce 2016/2017. V 7 kontrolních bodech nebylo zjištěno porušení právních předpisů. V jednom bodě bylo zjištěno porušení právních předpisů a uloženo řediteli přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků, což bylo ředitelem provedeno.

Žádné další kontroly (VZP ČR, OSSZ, zřizovatel..) ve školním roce neproběhly.

Kromě externích kontrol probíhají pravidelné interní kontroly zaměřené především na dodržování hospodárného a účelného využívání finančních prostředků, dodržování BOZP, PO a kvality výuky dle ŠVP.

12 Základní údaje o hospodaření školy

Organizace hospodařila ve své hlavní činnosti vyrovnaně. V doplňkové činnosti dosáhla zisku ve výši 22 301 Kč. Zlepšený hospodářský výsledek byl navržen k rozdělení do fondu odměn a rezervního fondu následovně: 17 000 Kč (76%) do fondu odměn a 5 301 Kč (24%) do fondu rezervního. Důvodem pro převod vyššího procentuálního podílu výsledku hospodaření do fondu odměn je potřeba vytvořit rezervu pro krytí nedostatku prostředků na platy. Rozpočet těchto prostředků nedostačuje současným potřebám a čerpání fondu odměn je součástí řešení této situace.

Závazné ukazatele stanovené zřizovatelem byly dodrženy. Předepsaný odvod z investičního fondu do rozpočtu kraje ve výši 846 000 Kč byl splněn. Schválený příspěvek na činnost organizace i ostatní přidělené účelové dotace byly bezzbytku vyčerpány.

Výnosy

Výnosy hlavní činnosti činily 17 432 169,56 Kč. Přímá a provozní dotace včetně účelově určených dotačních titulů se na celkových výnosech podílely 96 procenty.

Procentuelně je v celkových výnosech zastoupena přímá dotace 70 % (12 245 tis. Kč), provozní dotace 26 % (4 437 tis. Kč), použití fondů 1 % (204 tis. Kč) a vlastní zdroje 3 % (546 tis. Kč).

Fond rezervní byl čerpán v celkové výši 104 350,56 Kč, z toho 37 350,56 Kč na dofinancování pořízení žaluzií do učeben a 67 000 Kč na krytí deficitu prostředků na platy. Fond odměn čerpán ve výši 100 000 Kč na krytí deficitu prostředků na platy a související odvody.

Vlastní výnosy organizace jsou tvořeny převážně výnosy z akcí pořádaných pro žáky školy (letní a zimní kurzy, školní exkurze), výnosy z propagace a kopírování žáků. Škola dlouhodobě spolupracuje se skupinou ČEZ, která v rámci propagace finančně přispívá na podporu přírodovědných předmětů. V roce 2016 činil příspěvek 85 tis. Kč.

Výše výnosů doplňkové činnosti souvisí se zájmem veřejnosti o pronájem prostor školy pro sportovní i jiné účely a rovněž se zájmem o kurz sportovních a rekondičních masáží, který škola pořádá. Ve sledovaném období činily výnosy 38 639 Kč. Výsledný zisk doplňkové činnosti je využíván ve prospěch hlavní činnosti prostřednictvím přidělu do rezervního fondu a fondu odměn.

Náklady

Celkové náklady hlavní činnosti činily 17 432 169,56 Kč. Z toho tvoří 74 % prostředky na platy a související odvody, podíl ostatních neinvestičních výdajů činí 26 %. Ve srovnání s rokem 2015 se rozložení prostředků na platy včetně souvisejících odvodů a ONIV změnilo o 5 % ve prospěch mzdových nákladů. Důvodem pro toto navýšení je skutečnost, že organizace byla z důvodu nedostatku normativně určených prostředků na platy nucena přijmout řadu úsporných opatření v rámci provozních výdajů a se souhlasem zřizovatele použít prostředky na provoz ve výši 717 tis. Kč na dofinancování deficitu prostředků na platy a související odvody.

Ve struktuře čerpání nákladů nedošlo ve srovnání s rokem 2015 k výrazným změnám. Pouze jejich výše byla ovlivněna úsporami. Náklady na energie jsou stabilizované a nevykazují meziročně výrazné změny. V rámci oprav byly řešeny jen nutné opravy spojené s běžným užíváním. Jediným větším výdajem bylo v rámci zvýšení komfortu výuky pořízení žaluzií do čtyř učeben.

Prostředky na platy, vývoj zaměstnanosti a průměrné mzdy

Poskytnuté účelové prostředky na platy zaměstnanců ve výši 8 888 297 Kč byly v plné výši vyčerpány. Celkově bylo vyplaceno 9 511 910 Kč. Limit mzdových prostředků byl překročen o prostředky vyplacené z ostatních zdrojů ve výši 623 613 Kč, z toho 539 000 Kč z provozních prostředků, 83 860 Kč z fondu odměn a 753 Kč z doplňkové činnosti.

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců se ve srovnání s rokem 2015 snížil o 3,32 osob a činil 32,94 zaměstnanců celkem, z toho 25,5 pedagogických a 7,44 nepedagogických. V průběhu roku byl rozvázán pracovní poměr dohodou s uklízečkou. Dále došlo ke změně ve vedení školy, z osobních důvodů se ředitel vzdal funkce. Na základě výběrového řízení byl jmenován nový ředitel a se stávajícím byl ukončen pracovní poměr pro nadbytečnost.

Celková průměrná mzda dosáhla v roce 2016 výše 24 062 Kč (v r. 2015 činila 22 737 Kč), z toho průměrná mzda pedagogických pracovníků činila 26 683 Kč a nepedagogických pracovníků 15 083 Kč. Ve srovnání s rokem 2015 došlo k mírnému nárůstu, způsobenému tabulkovým zvýšením platů pracovníků školství od září 2016. Dlouhodobě se však na průměrném platu odráží absence nenárokových složek, způsobené nedostatečným objemem prostředků na platy a tudíž nemožnost vyplácet nadtarifní složky (pro srovnání – průměrná mzda za rok 2016 v České republice činí 27 589 Kč).

Na dohodách o provedení práce bylo vyplaceno 20 tis. Kč na realizaci zimního lyžařského kurzu a letního vodáckého kurzu pro žáky prvních a třetích ročníků. Uvedené kurzy jsou součástí školního vyučovacího plánu.

13 Přílohy

1. Učební plány
2. Seznamy studentů školy
3. Tabulka DVPP
4. Přehled realizovaných projektů

Příloha č. 1: Učební plány

Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/61 Gymnázium

Předmět	Ročník						Součet
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Český jazyk a literatura	4	4	3	3	4	4	22
Cizí jazyk 1	3	4	4	3	3	3	20
Cizí jazyk 2	3	4	4	3	3	3	20
Občanská výchova	1	1					2
Základy společenských věd			1	1	2	3	7
Dějepis	2	2	2	2	2	1	11
Zeměpis	2	2	2				8
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Fyzika	2	2	3	2	3	2	14
Chemie	2	2	2	3	2	2	13
Biologie	2	2	2	3	2	2	13
Geologie a ekologie				1			1
Informatika a výpočetní technika	2	1	2	2			7
Hudební výchova	1	1	1	1			4
Výtvarná výchova	1	1	1	1			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Profesní informatika				1			1
Psaní na klávesnici	1						1
Volitelný předmět 1					2	2	5
Volitelný předmět 2					2	2	4
Volitelný předmět 3					2	2	4
Adaptační pobyt	2 dny						
Kurzy			LVK 5 dní		STK 5 dní		
Celkem	32	32	33	34	33	32	196

Výuka probíhala dle učebního dokumentu ŠVP pro Gymnázium (šestileté), zpracovaný dle RVP ZV a RVP G, SM 201/2009 s platností od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem. Tento učební plán platil pro třídy 5. C, 6. C.

Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

Předmět	Ročník				Součet
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	3	3	4	4	22
Cizí jazyk 1	4	3	3	3	20
Cizí jazyk 2	4	3	3	3	20
Občanská výchova					2
Základy společenských věd	1	1	2	3	7
Dějepis	2	2	2	1	11
Zeměpis	2	2			8
Matematika	4	4	4	4	24
Fyzika	3	2	3	2	14
Chemie	2	3	2	2	13
Biologie	2	3	2	2	13
Geologie a ekologie		1			1
Informatika a výpočetní tech.	2	2			7
Hudební výchova	1	1			4
Výtvarná výchova	1	1			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	12
Profesní informatika		1			1
Psaní na klávesnici					1
Volitelný předmět 1			2	2	5
Volitelný předmět 2			2	2	4
Volitelný předmět 3			2	2	4
Adaptační pobyt	2 dny				
Kurzy	LVK 5 dní		STK5 dní		
Komplexní exkurz		3 dny			
Celkem	33	34	33	32	132

Výuka probíhala dle učebního dokumentu ŠVP pro Gymnázium (čtyřleté), zpracovaný dle RVP G, SM 200/2009 od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem.

Učební plán studijního oboru 68 - 43 - M/01 Veřejnosprávní činnost

Denní studium

Předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	I. roč.	II. roč.	III. roč.	IV. roč.
Povinné vyučovací předměty a) základní				
Český jazyk	1	1	1	2
Literární výchova	2	2	2	2
První cizí jazyk	4	4	4	4
Druhý cizí jazyk	2	2	2	1
Dějepis	2	*	*	*
Občanská nauka	*	*	1	2
Matematika	3	4	3	3
Chemie	1	*	*	*
Biologie a ekologie	2	*	*	*
Fyzika	1	*	*	*
Aplikovaná psychologie	*	3	*	*
Společenská kultura	2	1	*	*
Tělesná výchova	2	2	2	2
Zeměpis	1	1	*	*
Právo	2	3	3	3
Veřejná správa	3	3	3	3
Ekonomika	*	*	2	2
Účetnictví	*	*	2	2
Veřejné finance	*	*	*	3
Technika administrativy	2	2	*	*
Písemná a elektronická komunikace	*	*	2	2
Výpočetní technika	2	2	1	2
b) výběrové vyučovací předměty				
Správní řízení	*	*	2	*
Evropská integrace	*	*	2	*
Administrativa správních činností	*	2	*	*
Jazykové praktikum	1	1	1	*
Počet týdenních vyučovacích hodin	33	33	33	33

Nepovinné vyučovací předměty				
Sportovní hry	2	2	2	2
Psaní na klávesnici	2	2	*	*

Lyžařský výcvikový kurz	1 týden			
Odborná praxe			3 týdny	3 týdny
Maturitní zkouška				2 týdny

Učební plán je sestaven pro obor 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost dle ŠVP, zpracovaného dle RVP pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, vydaný školou dne 1. 9. 2015 počínaje

Učební plán studijního oboru 75 - 41 - M/01 Sociální činnost

Denní studium

Předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin				RVP	ŠVP
	I. roč.	II. roč.	III. roč.	IV. roč.		
Povinné předměty - všeobecně vzdělávací						
Jazykové vzdělávání - ČJ					15	27
Český jazyk	1	1	1	2		
Jazykové praktikum	1	1	1	*		
Cizí jazyk	4	4	4	4		
Estetické vzdělávání					5	5
Literární výchova	2	2	2	2		
Společenskovední vzdělávání					5	8
Dějepis	2	*	*	*		
Občanská nauka	*	*	1	2		
Matematické vzdělávání					8	9
Matematika	3	4	3	3		
Přírodovědné vzdělávání					4	4
Chemie	1	*	*	*		
Fyzika	1	*	*	*		
Základy biologie a ekologie	2	*	*	*		
Vzdělávání pro zdraví					8	8
Tělesná výchova	2	2	2	2		
Povinné předměty - odborné						
Vzdělávání v informačních technologiích					4	9
Výpočetní technika	2	2	*	*		9D
Technika administrativy	2	2	*	*		9P
Písemná korespondence	*	1	*	*		
Ekonomické vzdělávání					3	12
Ekonomika	*	*	2	3D		12D
Právo	*	*	2	3D		4P
Veřejné finance	*	*	*	2D		
Řízení sociálních služeb					6	12
Sociální péče	1	1	2	2		12D
Sociální politika	*	3	*	3D		9P
Přímá péče a osobní asistence					10	15
Zdravotní nauka	3	3	*	*		11D
Péče o klienta v sociálních službách	*	2	2	1P		15P
Péče o seniory	*	*	*	3P		
Péče o dítě	*	*	1	*		
Sociálně-výchovná činnost					20	28
Hudební výchova	2	*	*	*		20D
Výtvarná výchova	2	*	*	*		25P
Speciální pedagogika	*	*	3	2P		
Osobnostní výchova	*	1	2	*		
Sociální poradenství	*	*	1	3D		
Krizová intervence	*	*	*	2		
Terapeutické činnosti	*	*	2	1P		

Organizace volného času	*	2	*	*		
Odborná praxe	*	*	*	4		
Sociální vztahy a komunikace					8	9
Psychologie	2	2	1	*		7D
Práce s etnickými skupinami	*	*	1	1		9P
Aplikovaná psychologie	*	*	*	2P		
Celkem týdně	33	33	33	33D		
				33P		

Nepovinné předměty				
Sportovní hry	2	2	2	2
Psaní na klávesnici	2	2	*	*
Aplikovaná výpočetní technika	*	*	2	2

Lyžařský výcvikový kurz	1 týden			
Odborná praxe			3 týdny	3 týdny
Maturitní zkouška				2 týdny

Označení P značí volbu volitelného předmětu pro prohloubení znalostí z oblasti přímé péče o klienta, D značí volbu volitelných předmětů pro prohloubení znalostí z oblasti poradenské činnosti a výpočtů sociálních dávek.

Učební plán je sestaven pro obor 75-41-M/01 Sociální činnost dle ŠVP, zpracovaného dle RVP pro obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost, vydaný školou dne 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem, č.j. SM 304/2015.

Učební plán studijního oboru 75 - 41 - M/01 Sociální činnost

Studium při zaměstnání - dálková forma

Předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin					RVP	ŠVP
	I. roč.	II. roč.	III. roč.	IV. roč.	V. roč.		
Povinné předměty - všeobecně vzdělávací							
Jazykové vzdělávání - ČJ						3,75	5,75
Český jazyk	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		
Jazykové praktikum	0,25	*	*	*	*		
Cizí jazyk	0,5	0,75	0,75	0,75	1		
Estetické vzdělávání						1,25	1,25
Literární výchova	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5		
Společenskovední vzdělávání						1,25	1,25
Dějepis	0,25	*	*	*	*		
Občanská nauka	*	*	*	0,25	0,5		
Matematické vzdělávání						2	2,5
Matematika	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Přírodovědné vzdělávání						1	1
Chemie	0,25	*	*	*	*		
Fyzika	0,25						
Základy biologie a ekologie	0,5	*	*	*	*		

Vzdělávání pro zdraví						0	0
Tělesná výchova	*	*	*	*	*		
Povinné předměty - odborné							
Vzdělávání v informačních technologiích						1	1,75
Výpočetní technika	0,25	0,25	0,25	*	*		
Technika administrativy	0,5	0,25	0,25	*	*		
Písemná korespondence	*	*	*	*	*		
Ekonomické vzdělávání						0,75	2
Ekonomika	*	0,25	*	*	0,5D		2D
Právo	*	0,5	*	0,25D	0,25D		0,75P
Veřejné finance	*	*	*	*	0,25D		
Řízení sociálních služeb						1,5	2,5
Sociální péče	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25		2,5D
Sociální politika	0,5	*	*	0,25D	0,25D		2P
Přímá péče a osobní asistence						2,5	4,25
Zdravotní nauka	0,25	0,5	*	*	*		3D
Péče o klienta v sociálních službách	*	0,25	0,25	0,5P	0,25P		4,25P
Péče o seniory	*	*	0,5	0,25	*		
Péče o dítě	*	*	0,5	0,5	0,5P		
Sociálně-výchovná činnost						5	6
Hudební výchova	0,5	0,25	*	*	*		5,25D
Výtvarná výchova	0,25	0,5	*	*	*		6P
Terapeutické činnosti	*	*	0,25	0,25	0,25P		
Krizová intervence	*	*	0,5	*	*		
Speciální pedagogika	*	*	*	0,5	0,5P		
Sociální poradenství	*	*	0,5	*	0,5		
Osobnostní výchova	0,25	0,25	*	*	*		
Organizace volného času	*	*	0,25	0,25	0,25		
Sociální vztahy a komunikace						2	2
Psychologie	*	*	0,25	0,25	0,25		
Práce s etnickými skupinami	*	0,5	*	*	*		
Aplikovaná psychologie	*	*	*	0,5	0,25		
Celkem týdně	5,75	5,5	5,75	5,75D	5,5D		
				5,75P	5,75P		

Odborná praxe - osobní asistence			1 týden	1 týden	2 týden
Odborná praxe - sociální správa			1 týden	1 týden	2 týden
Maturitní zkouška					2 týdny

Označení P značí volbu volitelného předmětu pro prohloubení znalostí z oblasti přímé péče o klienta, D značí volbu volitelných předmětů pro prohloubení znalostí z oblasti poradenské činnosti a výpočtů sociálních dávek.

Učební plán je sestaven pro obor 75-41-M/01 Sociální činnost dle ŠVP, zpracovaného dle RVP pro obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost, vydaný školou dne 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem, č.j. SM 305/2015.

Příloha č. 2: studenti Gymnázia

Třída 1. A

Třídní učitel: **Mgr. Petr Dohnálek**

1. Benda	Dominik
2. Beránek	Jonáš
3. Cech	Aleš
4. Číž	Michal
5. Dangová	Bao Ngoc
6. Dobšíková	Adriana
7. Dračková	Markéta
8. Drápela	Pavel
9. Fuxová	Nikola
10. Gallus	Jiří
11. Chromá	Anna
12. Jenerálová	Tereza
13. Komenda	Radim
14. Kuba	Jakub
15. Kulhánek	Ondřej
16. Neshybová	Michaela
17. Neubauer	Matouš
18. Niederhafnerová	Terezie
19. Niederhofer	Luboš
20. Premar	Mateo
21. Rosa	Ivo
22. Soukupová	Klára
23. Svoboda	Tomáš
24. Šplíchalová	Nikola
25. Štokrová	Tereza

Třída 2. A

Třídní učitel: **Mgr. Ilona Lovicarová**

1. Bartošová	Kristýna
2. Benáčková	Aneta
3. Benáčková	Aneta
4. Brhlík	Vojtěch
5. Dohnal	David
6. Doseděl	Dominik
7. Dračka	Jakub
8. Fedrová	Kateřina
9. Frič	Mikuláš
10. Havlíček	Kristián
11. Inderková	Vendula
12. Kabelková	Lucie
13. Konvalina	Michal
14. Kotrbová	Anežka

15. Křivanová	Julie
16. Lustigová	Eva
17. Machátová	Nela
18. Navrátilová	Lenka
19. Pánek	Jiří
20. Říha	Vojtěch
21. Stehlíková	Veronika
22. Šafratová	Simona
23. Šenkyplová	Kristýna
24. Šotkovský	Dan
25. Šteflová	Simona
26. Tesař	Ondřej
27. Tobolka	Filip
28. Vodák	Petr
29. Vrzáčková	Ivana
30. Žák	Martin

Třída 3. A

Třídní učitel: **Mgr. Květa Bretšnajdrová**

1. Andrejkovič	Tadeáš
2. Bendová	Věra
3. Doležalová	Lenka
4. Drápelová	Jana
5. Fuxová	Erika
6. Chvátal	Pavel
7. Kašpárková	Nikol
8. Kšírová	Martina
9. Linhartová	Kateřina
10. Náplavová	Radka
11. Petřů	Veronika
12. Průšová	Klára
13. Šenkyp	Stanislav
14. Šimková	Karolína
15. Štokr	Vojtěch

Třída 4. A

Třídní učitel: **Mgr. Blanka Roupcová**

1. Beranovská	Ilona
2. Brychtová	Nikol
3. Bulíčková	Lucie
4. Bulíková	Alice
5. Cech	Jan
6. Daňhelová	Lada
7. Demina	Alexandra
8. Endl	Petr
9. Hanáková	Kateřina

10. Hotařová	Johana
11. Chromý	Karel
12. Konvalinová	Petra
13. Kostka	Ondřej
14. Křivanová	Barbora
15. Láník	Jan
16. Lujcová	Hana
17. Mittner	Viktor
18. Popová	Dana
19. Procházka	Jakub
20. Přivětivý	Vít
21. Rada	Jan
22. Resl	Jan
23. Růžičková	Aneta
24. Smetana	Dominik
25. Tesař	Marek
26. Trnka	Kamil
27. Václavek	Jan
28. Vašítková	Eliška

Třída 5. C

Třídní učitel: PhDr. Alena Zina Janáčková

1. Bulička	Ondřej
2. Čtveráčková	Tereza
3. Horáková	Romana
4. Chalupová	Veronika
5. Chytka	Tomáš
6. Kosík	Jindřich
7. Kutnarová	Pavčina
8. Lovicar	Lukáš
9. Maarová	Jiřina
10. Mikešová	Tereza
11. Nováková	Lucie
12. Novotný	Filip
13. Pacas	Dominik
14. Pelikánová	Julie
15. Radová	Kateřina
16. Růžička	Vojtěch
17. Svobodová	Petra
18. Šlápotosvá	Kateřina
19. Večerová	Vladimíra

Třída 6. C

Třídní učitel: Mgr. Martina Chalupová

1. Brhlík	Lukáš
2. Břinec	Štěpán

3. Dukovský	Dominik
4. Dvořáková	Monika
5. Gallus	Petr
6. Husová	Helena
7. Janíčková	Leona
8. Kopečková	Vendula
9. Kovářová	Jana
10. Krejčová	Veronika
11. Křivánková	Dagmar
12. Novák	Lukáš
13. Pekárek	Josef
14. Protivínská	Simona
15. Puchnerová	Martina
16. Růžičková	Aneta
17. Severinová	Anna Marie
18. Šplíchal	Šimon
19. Šteco	Ondřej

Příloha č. 2: studenti Střední odborné školy

Třída 1. D

Třídní učitel: **Mgr. Iva Doležalová Šabatová**

1. Brabcová	Daniela	
2. Burianová	Eliška	
3. Furišová	Julie	
4. Ihnatišínová	Jolana	
5. Kučerová	Nikola	
6. Kyprá	Martina	
7. Minaříková	Tereza	
8. Nechvátalová	Karin Yveta	(ukončení studia k 30. 6. 2017)
9. Nováková	Lucie	
10. Svoboda	Ondřej	
11. Šindelářová	Markéta	
12. Šindlerová	Nikol	
13. Tříletá	Simona	

Třída 1. E

Třídní učitel: **Mgr. Iva Doležalová Šabatová**

1. Brabcová	Sandra	
2. Černá	Michaela	
3. Dlapková	Klára	(přestup k 27. 3. 2017 z jiné SŠ)
4. Dvořáková	Eliška	
5. Holánková	Adéla	(přestup k 1. 2. 2017 z jiné SŠ)

6. Holánková	Nikola
7. Mátlová	Jana
8. Netoušková	Nikol
9. Pokorná	Denisa
10. Polická	Hana
11. Polová	Nikola
12. Sapíková	Zuzana
13. Šťávovalá	Nikola
14. Urbancová	Michaela
15. Vobořilová	Terez

Třída 2. D

Třídní učitel: Mgr. Jitka Urbánková

1. Bastlová	Lenka
2. Dlouhý	Martin
3. Dvořák	Dominik
4. Jičínská	Lenka
5. Komendová	Klára
6. Konečný	Vojtěch
7. Matějková	Markéta
8. Nevorál	Patrik
9. Petříčková	Gabriela
10. Škardová	Aneta
11. Štandlová	Jana
12. Vyplašil	Dominik

Třída 2. E

Třídní učitel: Mgr. Jitka Urbánková

1. Bláha	Vít
2. Bohuslavová	Kateřina
3. Janovská	Dagmar
4. Krechlerová	Dominika
5. Krejčová	Karolína
6. Mar	Josef
7. Palánová	Tereza
8. Palečková	Natálie
9. Pořízová	Markéta
10. Přinosilová	Martina
11. Puklická	Anna
12. Sigmundová	Aneta
13. Šabatková	Kateřina
14. Špačková	Michaela
15. Tomanová	Petra
16. Trnková	Lenka

17. Velebová Veronika

Třída 3. D

Třídní učitel: Ing. Lenka Šprinclová

- | | |
|----------------|----------|
| 1. Bajglová | Markéta |
| 2. Bartesová | Lenka |
| 3. Beránková | Terezie |
| 4. Dobešova | Věra |
| 5. Dočekalová | Dana |
| 6. Homolová | Zuzana |
| 7. Hvězdová | Dana |
| 8. Chašová | Jana |
| 9. Masláková | Renáta |
| 10. Noháčková | Markéta |
| 11. Plačková | Veronika |
| 12. Puklická | Alžběta |
| 13. Rojíková | Aneta |
| 14. Růžičková | Sabina |
| 15. Urbanovská | Hana |

Třída 3. E

Třídní učitel: Ing. Lenka Šprinclová

- | | | |
|------------------|----------|-------------------------------------------|
| 1. Alexa | Jiří | |
| 2. Čechová | Adéla | |
| 3. Kratochvílová | Lucie | (přijetí do vyššího ročníku 17. 10. 2017) |
| 4. Malá | Nikola | |
| 5. Novák | Karel | |
| 6. Paculová | Andrea | |
| 7. Pekárková | Pavčina | |
| 8. Slámová | Kristýna | |
| 9. Sváček | Jakub | |
| 10. Šoukalová | Alena | |
| 11. Šteflová | Šárka | |
| 12. Vespalcová | Ivana | |
| 13. Zachová | Tereza | |

Třída 4. D

Třídní učitel: Mgr. Leona Štábllová

- | | |
|--------------|----------|
| 1. Bartesová | Monika |
| 2. Bednářová | Kristýna |
| 3. Bláha | Leoš |
| 4. Dundová | Simona |
| 5. Hladká | Lucie |

6. Horká	Veronika	
7. Junková	Jana	
8. Karásková	Anna	
9. Klimková	Barbora	
10. Komendová	Marie	
11. Maxerová	Tereza	
12. Pacnerová	Romana	
13. Smejkalová	Denisa	
14. Šiková	Michaela	
15. Šplíchalová	Kateřina	
16. Víchová	Tereza	
17. Vozdecká	Marie	(opakování ročníku)

Třída 4. E

Třídní učitel: Mgr. Leona Štáblová

1. Farkašová	Sára	
2. Holíková	Eva	
3. Holíková	Hana	
4. Hubáčková	Tereza	
5. Korbová	Iva	(přijetí do vyššího ročníku 1. 9. 2016)
6. Krausová	Anna	
7. Líbalová	Vendula	
8. Nechodomová	Petra	
9. Sochnová	Lucie	
10. Šimoníková	Marie	(přijetí do vyššího ročníku 1. 9. 2016)
11. Šrámková	Lucie	
12. Veselá	Simona	
13. Vozdecký	Milan	(nástup po přerušení studia)
14. Vrátná	Jana	(přijetí do vyššího ročníku 1. 9. 2016)
15. Zikmundová	Kateřina	(přijetí do vyššího ročníku 1. 9. 2016)

Třída 5. G – dálkové studium

Třídní učitel: Mgr. Ilona Hobzová

1. Čapounová Makovičková	Markéta	
2. Doležalová	Nikola	
3. Filipová	Miroslava	
4. Koudelová	Vladimíra	
5. Krausová	Jana	(ukončení studia k 5. 1. 2017)
6. Tichá	Jiřina	
7. Vlček	Pavel	(ukončení studia k 21. 3. 2017)
8. Zimová	Kateřina	

Příloha č. 3: Tabulka DVPP

Ing. Karel Dohnálek	Seminář SAS	22.9.2016	Brno – MP-Soft
Ing. Dáša Cihlářová	Účetní program - ACEÚČTO	12.10.2016	Brno
Mgr. František Dubský	Seminář – maturity a PZ	16.11.2016	Jihlava - NIVD
Mgr. František Dubský	Funkční studium pro ředitele škol	7.12.2016 – 24.5.2017	Jihlava – Vysočina Education
Marie Valová	Spisová služba	5.12.2016	Jihlava - KÚ
Ing. Dáša Cihlářová	Mzdy	23.1.2017	Třebíč - FÚ
Mgr. Jitka Urbánková	Hodnotitel ústní MZ z NJ	9.1.2017	Jihlava - NIVD
Mgr. Leona Štábllová	Seminář – maturitní komisař	6.2.2017	Pardubice - NIVD
Mgr. Jitka Urbánková	Hodnotitel ústní MZ z NJ	23.1.2017	Jihlava – NIVD
Mgr. Ilona Lovicarová	Seminář k EU	21.2.2017	Brno - COMENIUS
Ing. Karel Dohnálek	Seminář SAS	21.3.2017	Brno – MP-Soft
Ing. Hana Doležalová	Předseda MK	16.3.2017	Jihlava - NIVD
Ing. Lenka Šprinclová	Předseda MK	16.3.2017	Jihlava - NIVD
Ing. Ivo Krejčí	Předseda MK	16.3.2017	Jihlava - NIVD
Mgr. Štěpánka Pokorná	Předseda MK	16.3.2017	Jihlava - NIVD
RNDr. Věra Pánková	Seminář – metody prevence	24.3.2017	Jihlava - NIDV
Mgr. Ilona Hobzová	Seminář – metody prevence	24.3.2017	Jihlava - NIDV
Mgr. František Dubský	Pracovní setkání - AŘG	29.-31.3.2017	Karlovy Vary
Mgr. František Dubský	Seminář – podpůrná opatření	3.4.2017	Jihlava - KÚ
Ing. Hana Doležalová	Seminář – správní právo	5.4.2017	Praha
Mgr. Ilona Lovicarová	Seminář – právo pro VS	30.3.2017	Praha
Ing. Dáša Cihlářová	Školení - rozpočet	6.4.2017	Jihlava - KÚ
RNDr. Věra Pánková	Seminář – sebepoškození	25.4.2017	Třebíč
Mgr. Ilona Hobzová	Seminář – sebepoškození	25.4.2017	Třebíč
Mgr. František Dubský	Seminář – tvorba ŠAP	11.5.2017	Třebíč – projekty
RNDr. Věra Pánková	Seminář – tvorba	11.5.2017	Třebíč – projekty

	ŠAP		
Mgr. Ilona Hobzová	Seminář – tvorba ŠAP	11.5.2017	Třebíč – projekty
Mgr. Leona Štábllová	Tvorba ŠVP pro SČ	14.6.2017	Praha - NÚOV
Ing. Karel Dohnálek	Seminář – GDPR	12.6.2017	Jihlava – KÚ
RNDr. Věra Pánková	Seminář – VP	7.6.2017	Praha
Mgr. Štěpánka Pokorná	TĚLOOLOMOUC	29.8.2017	Olomouc

Příloha č. 4: Přehled realizovaných projektů

Garant	Název projektu	Účastníci	Realizace
Škola	Adaptační kurz	žáci 1. ročníků	1. – 2. 9. 2016
Škola	Metody učení	žáci 1. A, 1.DE	25. 11. + 29.11. 2016
ČEZ	Jaderná maturita	3 žáci 3. ročníku	24. - 26. 5. 2017
Kraj Vysočina	První pomoc do škol	žáci 2.A, D, E	průběžně
Škola	Přírodovědné a technické vzdělávání – výzva pro budoucnost	učitelé, studenti školy	průběžně, v rámci udržitelnosti
Škola	Nové metody interaktivní výuky na gymnáziích kraje Vysočina	učitelé, studenti školy	průběžně, v rámci udržitelnosti
Škola	Výstavy a besedy na aktuální téma	žáci, veřejnost	průběžně
BESIP	Nehodou to začíná – dopravně preventivní projekt	žáci, učitelé	5.10. 2016

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání Školské rady Gymnázia a Střední odborné školy, Moravské Budějovice, Tyršova 365 dne 26. 9. 2017.